

**UCHWAŁA NR \_\_\_\_/\_\_\_\_/2026**  
**SEJMIKU WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO**  
z dnia \_\_\_\_\_ 2026 r.

**w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027”**

Na podstawie art. 18 pkt 19a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581 i 1535 oraz z 2026 r. poz. 252 i 451) oraz art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319) - Sejmik Województwa Lubelskiego uchwala, co następuje:

**Rozdział 1**  
**Postanowienia ogólne**

**§ 1.** 1. Ustala się regulamin programu stypendialnego, zwany dalej Regulaminem, określający warunki udzielania stypendiów w ramach projektu „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027” realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską.

2. Program stypendialny „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027” jest programem wsparcia zdolnych uczniów i słuchaczy, kształcących się w formie dziennej, dalej zwanych uczniami, uczęszczających do szkół zawodowych, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, mającym na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności specyficznych, motywowanie i wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego oraz wspieranie twórczego myślenia dzieci i młodzieży, realizujących w roku szkolnym 2026-2027 indywidualny plan rozwoju edukacyjnego zwany dalej IPRE.

3. IPRE jest dokumentem opracowanym przez stypendystę, a w przypadku ucznia niepełnoletniego, we współpracy z rodzicem lub opiekunem prawnym, określającym: cel rozwoju edukacyjnego, który uczeń zamierza osiągnąć w roku szkolnym; rezultaty, jakie zamierza uzyskać realizując cel rozwoju edukacyjnego; działania, które zamierza podjąć w kierunku osiągnięcia rezultatów oraz zobowiązanie poniesienia wydatków ze środków otrzymanego stypendium na cele rozwojowe.

**§ 2.** 1. Stypendium, w wysokości 750,00 zł miesięcznie, przyznane na okres realizacji IPRE, nie dłuższy niż 8 miesięcy, w roku szkolnym 2026-2027, może być przyznane uczniom, którzy w roku szkolnym 2026-2027 będą pobierać naukę oraz spełniają warunki do jego przyznania określone w uchwale.

2. Stypendium, o którym mowa w ust.1, przyznawane jest w ramach kwoty określonej na ten cel w budżecie Województwa Lubelskiego.

**Rozdział 2**  
**Warunki ubiegania się o przyznanie i warunki otrzymania stypendium**

**§ 3. 1.** Program stypendialny „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027” adresowany jest do uczniów, którzy w roku szkolnym 2026-2027 będą uczniami kształcącymi się w formie dziennej, w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe i na dzień składania wniosku nie ukończyli 24. roku życia, w tym uczniów szkół realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne lub wyłącznie kształcenie artystyczne, które umożliwiają uzyskanie dyplomu ukończenia szkoły potwierdzającego uzyskanie tytułu zawodowego, dalej zwanymi "szkołami artystycznymi".

2. O przyznanie stypendium mogą ubiegać się uczniowie, którzy łącznie spełniają następujące warunki:

- 1) w roku szkolnym 2026-2027 będą pobierać naukę w szkołach, o których mowa w ust. 1, na obszarze województwa lubelskiego;
- 2) spełniają co najmniej jedno z poniższych kryteriów:
  - a) posiadają aktualne na dzień składania wniosku orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 913, 1301, 1665 i 1746 oraz z 2026 r. poz. 26),
  - b) posiadają aktualne na dzień składania wniosku orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 451 i 504),
  - c) posiadają status osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49 i 1301 oraz z 2026 r. poz. 187 i 203),
  - d) posiadają status dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej obydwójga rodziców, w wyniku ich śmierci lub/i wyroku sądu,
  - e) miesięczny dochód w przeliczeniu na osobę w rodzinie, ustalony zgodnie z § 4, nie przekracza półtorakrotności kwoty wskazanej w lit. g, a członek rodziny ucznia legitymuje się orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
  - f) miesięczny dochód w przeliczeniu na osobę w rodzinie, ustalony zgodnie z § 4, nie przekracza półtorakrotności kwoty wskazanej w lit. g, a uczeń wychowywany jest w rodzinie niepełnej przez:
    - jednego, stanu wolnego rodzica: wdowę, wdowca, pannę, kawalera, osobę rozwiedzioną,
    - osobę pozostającą w separacji orzeczonej prawomocnym wyrokiem sądu, osobę, która złożyła pozew o separację lub pozew rozwodowy,
    - osobę, która nie wychowuje wspólnie żadnego dziecka z jego rodzicem,
  - g) których przeciętny miesięczny dochód członka rodziny osiągnięty w roku 2025, ustalony zgodnie z § 4, nie przekracza kwoty 3 605,85 zł;
- 3) spełniają co najmniej jedno z poniższych kryteriów:

- a) uzyskali średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen, z zajęć edukacyjnych, ujętych na świadectwie lub indeksie lub innym równoważnym z indeksem dokumencie wydanym w roku szkolnym 2025-2026/semestrze letnim roku szkolnego 2025-2026, dalej zwanym rokiem szkolnym/semestrem bazowym, poprzedzającym rok szkolny 2026-2027, na który przyznawane jest stypendium, w przypadku uczniów, którzy w roku szkolnym 2026-2027 będą:
- uczniami I klasy technikum wyższą lub równą 4,75,
  - uczniami II, III, IV lub V klasy technikum wyższą lub równą 4,75,
  - uczniami szkoły artystycznej wyższą lub równą 4,75,
  - uczniami szkoły policealnej wyższą lub równą 4,75,
  - uczniami szkoły branżowej I lub II stopnia wyższą lub równą 4,00,
- b) w roku szkolnym/semestrze bazowym uzyskali tytuł finalisty, laureata lub reprezentowali Polskę w konkursach, olimpiadach lub turniejach wymienionych w załączniku nr 1 do uchwały oraz uzyskali średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen, z zajęć edukacyjnych, ujętych na świadectwie lub indeksie lub innym równoważnym z indeksem dokumencie wydanym w roku szkolnym/semestrze bazowym, w przypadku uczniów, którzy w roku szkolnym 2026-2027 będą:
- uczniami I klasy technikum wyższą lub równą 4,25,
  - uczniami II, III, IV lub V klasy technikum wyższą lub równą 4,25,
  - uczniami szkoły artystycznej wyższą lub równą 4,25,
  - uczniami szkoły policealnej wyższą lub równą 4,25,
  - uczniami szkoły branżowej I lub II stopnia wyższą lub równą 3,50;
- 4) złożą zobowiązanie do niepobierania innego stypendium dla zdolnych uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, finansowanego lub współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w okresie pobierania stypendium.

3. Stypendium otrzymają uczniowie, którzy:

- 1) w terminie złożą wnioski o przyznanie stypendium, w oparciu o zasady określone w § 6;
- 2) spełnią warunki określone w ust. 2 oraz dołączą do wniosku dokumenty potwierdzające spełnienie warunków;
- 3) zostaną wpisani na listę rankingową i uzyskają łączną liczbę punktów za wyniki w nauce i za dodatkowe kryteria, wyliczoną w oparciu o zasady określone w § 5 ust. 2 - 7, która umożliwi przyznanie stypendium.

4. Po zakończeniu oceny wniosków, utworzone zostaną listy rankingowe dla uczniów I klasy technikum, uczniów II, III, IV i V klasy technikum, uczniów szkoły artystycznej, uczniów szkoły policealnej, uczniów szkoły branżowej I i II stopnia.

5. Z zastrzeżeniem ust. 6 i 7, z puli wszystkich możliwych do przyznania stypendiów na rok szkolny 2026-2027, przewiduje się limit przyznanych stypendiów na poszczególnych listach rankingowych wg następującego podziału:

- 1) w przypadku uczniów I klasy technikum – do 19%
- 2) w przypadku uczniów szkoły artystycznej – do 3%
- 3) w przypadku uczniów szkoły branżowej I lub II stopnia – do 23%
- 4) w przypadku uczniów II, III, IV lub V klasy technikum – do 54%
- 5) w przypadku uczniów szkoły policealnej – ok. 1%

6. Dla list rankingowych, o których mowa w ust. 5 pkt 1-4, liczbę możliwych do przyznania stypendiów obliczamy jako liczbę całkowitą, zaokrąglając wyniki w dół do najbliższej liczby całkowitej. Na liście rankingowej, o której mowa w ust. 5 pkt 5 liczba możliwych do przyznania stypendiów stanowi różnicę pomiędzy liczbą wszystkich możliwych do przyznania stypendiów i sumą stypendiów na pozostałych listach rankingowych.

7. W przypadku niewyczerpania puli środków na stypendia dla danego typu uczniów, dalszy podział ustala się proporcjonalnie do liczby uczniów pozostałych typów uczniów, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów w ramach określonego limitu uczniów na liście stypendystów.

8. Listy rankingowe sporządza się w oparciu o zasady określone w § 5 i § 8.

### **Rozdział 3**

#### **Skład rodziny i zasady wyliczania dochodu**

**§ 4.** 1. Dochodem, o którym mowa w § 3 ust. 2 pkt 2 lit. e-g jest przeciętny miesięczny dochód członka rodziny osiągnięty w roku 2025, w rozumieniu art. 3 pkt 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1208 i z 2026 r. poz. 203).

2. Do ustalenia dochodu miesięcznego na jednego członka rodziny ucznia, o którym mowa w ust. 1 i w § 3 ust. 2 pkt 2 lit e-g, stosuje się odpowiednio art. 5 ust. 4, 4a, 4b, 4c, 7, 8a, 8b, 8c, 9 i 11 oraz art. 3 pkt 2, 2a, 3, 4, 5, 6, 7, 14, 23 i 24 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.

3. Przepisy o utracie i uzyskaniu dochodu przez członka/członków rodziny ucznia należy uwzględnić tylko w przypadku ich wpływu na uzyskanie prawa do ubiegania się o stypendium.

4. Uzyskania dochodu przez członka/członków rodziny ucznia w roku 2026, który pozostaje bez wpływu na prawo do ubiegania się o stypendium, nie uwzględnia się.

5. W przypadku nieopublikowania, do dnia rozpoczęcia naboru wniosków o przyznanie stypendium, wysokości dochodu za rok 2025 z działalności podlegającej opodatkowaniu na podstawie przepisów o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne, dla ustalenia ww. dochodu za rok 2025 przyjmuje się dochód miesięczny w wysokości 1/12 dochodu ogłoszonego w obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia z dnia 23 lipca 2025 r. w sprawie wysokości dochodu za rok 2024 z działalności podlegającej opodatkowaniu na podstawie przepisów o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (M. P. z 2025 r. poz. 709).

6. W przypadku nieopublikowania, do dnia rozpoczęcia naboru wniosków o przyznanie stypendium, wysokości przeciętnego dochodu z pracy w indywidualnych gospodarstwach rolnych z 1 ha przeliczeniowego w 2025 r., dla ustalenia ww. dochodu za rok 2025 przyjmuje się, że z 1 ha przeliczeniowego uzyskuje się dochód miesięczny w wysokości 1/12 dochodu ogłoszonego w obwieszczeniu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 22 września 2025 r. w sprawie wysokości przeciętnego dochodu z pracy w indywidualnych gospodarstwach rolnych z 1 ha przeliczeniowego w 2024 r. (M. P. z 2025 r. poz. 1006).

### **Rozdział 4**

#### **Zasady wyliczania punktów za wyniki w nauce i dodatkowe kryteria**

**§ 5.** 1. Pierwszeństwo w przyznaniu stypendium mają uczniowie, którzy uzyskają łącznie najwyższą liczbę punktów za wyniki w nauce oraz za dodatkowe kryteria.

2. Punktację oraz zasady obliczania punktacji za wyniki w nauce ustala się w oparciu o:

- 1) średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen, z zajęć edukacyjnych, ujętych na świadectwie lub indeksie lub innym równoważnym z indeksem dokumencie wydanym w roku szkolnym/semestrze bazowym:
- maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: 18,
  - średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen, z zajęć edukacyjnych, ujętych na świadectwie lub indeksie lub innym równoważnym z indeksem dokumencie wydanym w roku szkolnym/semestrze bazowym wyliczana jest do czterech cyfr po przecinku,
  - sposób wyliczania liczby punktów (LP):

<b>Średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen z zajęć edukacyjnych (ŚR):</b>	<b>Liczba punktów</b>
wyższa lub równa: - w przypadku uczniów I klasy technikum - <b>4,75</b> - w przypadku uczniów II, III, IV lub V klasy technikum - <b>4,75</b> - w przypadku uczniów szkoły artystycznej - <b>4,75</b> - w przypadku uczniów szkoły policealnej - <b>4,75</b> - w przypadku uczniów szkoły branżowej I lub II stopnia - <b>4,00</b>	LP=3 x ŚR
<b>Średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen z zajęć edukacyjnych (ŚR) jeżeli w roku szkolnym/semestrze bazowym uzyskali tytuł finalisty, laureata lub reprezentowali Polskę w konkursach, olimpiadach lub turniejach wymienionych w załączniku nr 1 do uchwały</b>	<b>Liczba punktów</b>
wyższa lub równa: - w przypadku uczniów I klasy technikum - <b>4,25</b> - w przypadku uczniów II, III, IV lub V klasy technikum - <b>4,25</b> - w przypadku uczniów szkoły artystycznej - <b>4,25</b> - w przypadku uczniów szkoły policealnej - <b>4,25</b> - w przypadku uczniów szkoły branżowej I lub II stopnia - <b>3,50</b>	LP=3 x ŚR

- 2) średnią arytmetyczną z 3 najwyżżej ocenionych przedmiotów ujętych na świadectwie lub indeksie lub innym równoważnym z indeksem dokumencie wydanym w roku/semestrze szkolnym bazowym:
- maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: 3
  - sposób wyliczania liczby punktów (LP):

<b>Średnia arytmetyczna z 3 najwyżżej ocenionych przedmiotów ujętych na świadectwie lub indeksie lub innym równoważnym z indeksem dokumencie wydanym w roku szkolnym/semestrze bazowym (ŚR):</b>	<b>Liczba punktów</b>
niższa lub równa 3	0
wyższa niż 3	LP=3-(6-ŚR)

- 3) wynik z egzaminu ósmoklasisty, zdawanego w roku szkolnym bazowym:
- kryterium dotyczy tylko uczniów, którzy w roku szkolnym bazowym byli uczniami ostatniej klasy: szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i w roku pobierania stypendium będą uczniami I klasy technikum,
  - maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: 12,
  - w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na podstawie art. 44zw ust. 2 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przelicza się na wynik procentowy z egzaminu, przy czym za uzyskanie z poszczególnych przedmiotów oceny wyrażonej w stopniu:
    - celującym - przyznaje się 100%,
    - bardzo dobrym - przyznaje się 85%,
    - dobrym - przyznaje się 70%,
    - dostatecznym - przyznaje się 42%,

- dopuszczającym - przyznaje się 28%,

d) sposób wyliczania liczby punktów (LP),

WYNIK PROCENTOWY Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH ZDAWANYCH NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM BAZOWYM		LICZBA PUNKTÓW
z języka polskiego, z matematyki i z języka obcego nowożytnego (WP)	niższy lub równy 56	0
	wyższy niż 56 i niższy lub równy 100	$LP=4-(100-WP)/11$
$LP = LP \text{ z języka polskiego} + LP \text{ z matematyki} + LP \text{ z języka polskiego nowożytnego}$		

4) osiągnięcia w konkursach, olimpiadach lub turniejach wymienionych w załączniku nr 1 do uchwały: za reprezentowanie Polski w międzynarodowych zawodach wiedzy lub/i uzyskany tytuł laureata, finalisty lub/i za udział w etapie II/okręgowym, w roku szkolnym/semestrze bazowym:

- maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: liczba uzyskanych tytułów laureata konkursu lub olimpiady lub turnieju oraz reprezentowania Polski w międzynarodowych zawodach wiedzy wymienionych w załączniku nr 1 do uchwały x 16 pkt,
- uwzględnia się najwyższe osiągnięcia z 6 różnych konkursów lub olimpiad lub turniejów wymienionych w załączniku nr 1 do uchwały,
- sposób wyliczania liczby punktów za wyniki w nauce (LP):

LICZBA PUNKTÓW			
za udział w etapie II/okręgowym	za uzyskany tytuł finalisty	za uzyskany tytuł laureata	za reprezentowanie Polski w międzynarodowych zawodach wiedzy
4	12	16	16
$LP = 1 K/O/T + 2 K/O/T + 3 K/O/T + 4 K/O/T + 5 K/O/T + 6 K/O/T$			

5) osiągnięcia w innych niż wymienione w pkt 4, zorganizowanych instytucjonalnie, o pozaszkolnym zasięgu, zawodach wiedzy i umiejętności – za uzyskany tytuł laureata, finalisty, zajęcie 1 do 3 miejsca, zdobycie wyróżnienia lub za uzyskanie innego wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy i umiejętności, z wyłączeniem wyróżnień i nagród przyznanych za uczestnictwo, w roku szkolnym bazowym:

- uwzględnia się osiągnięcia z 6 różnych, dodatkowych i udokumentowanych pozalekcyjnych i pozaszkolnych osiągnięć w zawodach wiedzy i umiejętności,
- maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: 12,
- sposób wyliczania liczby punktów za dodatkowe osiągnięcia (LP):
  - za uzyskany, w roku szkolnym bazowym, tytuł laureata, finalisty, zajęcie 1 do 3 miejsca, zdobycie wyróżnienia lub innego wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w innych, niż wymienione w pkt 4, zorganizowanych instytucjonalnie, o pozaszkolnym zasięgu, zawodach wiedzy i umiejętności – 2 pkt;

- 6) realizację w roku szkolnym/semestrze bazowym, ze względu na szczególne uzdolnienia, indywidualnego programu lub toku nauki w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania, udzielonego na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3 poz. 28) lub rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. poz. 1569) lub rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 25 marca 2010 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych nierealizujących kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 61 poz. 381) lub rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 30 października 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne (Dz. U. z 2023 r. poz. 1696):

- a) maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: 18 pkt,
- b) sposób wyliczania liczby punktów (LP):
  - za realizację indywidualnego programu lub toku nauki z 1 przedmiotu – 6 pkt,
  - za realizację indywidualnego programu lub toku nauki z 2 przedmiotów – 12 pkt,
  - za realizację indywidualnego programu lub toku nauki z więcej niż 2 przedmiotów – 18 pkt.

3. Punktację za dodatkowe kryteria ustala się w oparciu o:

- 1) pochodzenie ucznia z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci:
  - a) w wieku do ukończenia 18. roku życia,
  - b) w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku, gdy dziecko uczy się w:
    - szkole - do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki,
    - szkole wyższej - do końca roku akademickiego, w którym planowane jest ukończenie nauki;
- 2) uzyskany przez ucznia, obcokrajowca, w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy, uzyskaną ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy udzielone w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 pkt 1 lit. c lub d ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2025 r. poz. 1079, 1794 i z 2026 r. poz. 203);
- 3) zalegalizowany pobyt ucznia będącego obywatelem Ukrainy, na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2025 poz. 337, 620, 621, 1301, 1794 i z 2026 r. poz. 203).

4. Przyjmuje się następujące zasady obliczania punktów dla kryteriów wymienionych w ust. 3 pkt 1-3:

- 1) maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: 5 % wartości uzyskanych punktów za wyniki w nauce;
- 2) punktacja naliczana jest za spełnienie przynajmniej jednego kryterium.

5. Liczba punktów za wyniki w nauce i dodatkowe kryteria wyliczana jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

6. Zasady przeliczania (konwersji) ocen uczniów, którzy w roku szkolnym/semestrze bazowym, pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw bądź realizowali program matury międzynarodowej, zostaną ustalone odrębnie dla każdego przypadku, jeżeli Wnioskodawca przedłoży dokumenty poświadczające wyniki w nauce i osiągnięcia ucznia.

7. W przypadku, gdy skala ocen obowiązująca w szkole (z uwzględnieniem etapu edukacyjnego - o ile dotyczy) funkcjonującej w systemie oświaty państwa, w którym uczeń pobierał naukę, nie została ujawniona na świadectwie lub analogicznym dokumencie, Wnioskodawca zobowiązany jest przedłożyć dokument, który poświadcza skalę ocen, która obowiązywała ucznia na danym etapie.

## Rozdział 5

### Zasady składania dokumentów rekrutacyjnych

**§ 6.** 1. Przyznanie stypendium następuje na wniosek, złożony w terminie określonym przez Zarząd Województwa Lubelskiego. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

2. Z wnioskiem może wystąpić:

- 1) pełnoletni uczeń;
- 2) rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego;
- 3) inna osoba, której sąd powierzył sprawowanie opieki nad małoletnim.

3. Wniosek, pobrany ze strony internetowej [www.lubelskie.pl](http://www.lubelskie.pl), należy wypełnić elektronicznie (na komputerze w arkuszu kalkulacyjnym) i złożyć w wersji papierowej (wydrukowanej i uzupełnionej o wymagane podpisy) lub w formie dokumentu elektronicznego opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym przez Elektroniczną Platformę Usług Administracji Publicznej (EPUAP) na adres elektronicznej skrzynki podawczej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie: /umw/wl/SkrytkaESP, lub za pomocą e-doręczeń na adres do doręczeń elektronicznych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego: AE:PL-50810-20039-CIIGV-27.

4. Wnioski wniesione tylko na adres poczty elektronicznej (e-mail) Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie, pozostawia się bez rozpoznania.

5. Do wniosku Wnioskodawca jest zobowiązany dołączyć:

- 1) kopię świadectwa otrzymanego w roku szkolnym bazowym lub kopię indeksu (co najmniej strony od 1 do 5 i strony z ocenami za semestr poprzedzający rok, na który przyznawane jest stypendium) lub kopię innego równoważnego z indeksem dokumentu (z ocenami za semestr poprzedzający rok, na który przyznawane jest stypendium), a w przypadku ucznia, który w roku pobierania stypendium rozpocznie naukę w szkole artystycznej II stopnia, świadectwo ukończenia szkoły I stopnia, a w razie jego braku inne świadectwo z roku bazowego;
- 2) IPRE, o którym mowa w § 1 ust. 3 i którego wzór stanowi załącznik nr 3 do uchwały;
- 3) oświadczenie o zobowiązaniu do niepobierania innego stypendium dla zdolnych uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, finansowanego lub współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej;
- 4) dokument/dokumenty potwierdzające spełnienie, któregośkolwiek z warunków określonych w § 3 ust. 2 pkt 2:
  - a) kopię aktualnego na dzień składania wniosku, orzeczenia o niepełnosprawności ucznia ubiegającego się o stypendium w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
  - b) kopię aktualnego na dzień składania wniosku, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,



- c) zaświadczenie o umieszczeniu ucznia w pieczy zastępczej,
- d) oświadczenie potwierdzające posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej obydwójga rodziców, w wyniku ich śmierci lub/i wyroku sądu wraz ze zobowiązaniem do przedłożenia na żądanie pracownika Urzędu Marszałkowskiego dokumentów potwierdzających prawdziwość złożonego oświadczenia tj.: kopii aktów zgonu rodzica/rodziców lub/i kopii wyroku sądu w sprawie pozbawienia praw rodzicielskich rodzica/rodziców,
- e) dokumenty, o których mowa w lit. g oraz kopię, aktualnego na dzień składania wniosku, orzeczenia o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności członka rodziny ucznia w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
- f) dokumenty, o których mowa w lit. g oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka, o niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem oraz zobowiązaniu do przedłożenia na żądanie pracownika Urzędu Marszałkowskiego dokumentów potwierdzających prawdziwość złożonego oświadczenia tj. w szczególności: odpisu lub kopii zupełnego aktu urodzenia - w przypadku, gdy ojciec jest nieznan lub kopii aktu zgonu rodzica lub kopii prawomocnego wyroku sądu orzekającego rozwód lub separację,
- g) dokumenty potwierdzające sytuację materialną ucznia i rodziny ucznia za rok kalendarzowy poprzedzający rok ubiegania się o stypendium, z zastrzeżeniem ust. 6:
  - zaświadczenia z właściwych Urzędów Skarbowych od wszystkich osiągających dochody lub/i pełnoletnich na dzień 31 grudnia 2025 r. członków rodziny ucznia, o wysokości osiągniętych dochodów w roku 2025 tj.:
    - dochodów podlegających opodatkowaniem podatkiem dochodowym od osób fizycznych na zasadach określonych w art. 27, 30b, 30c, 30e i 30f ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych oraz podatku należnego,
    - przychodów z działalności podlegającej opodatkowaniu na podstawie przepisów o zryczałtowanym podatku od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne, formie opłacanego podatku, wysokości przychodu, stawce podatku i wysokości opłaconego podatku,
    - przychodów niepodlegających opodatkowaniu podatkiem dochodowym od osób fizycznych na podstawie art. 21 ust 1 ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych,
    - z tytułu kwot otrzymanych na podstawie art. 27 f ust 8-10 ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych tj. dodatkowej kwoty zwrotu na dzieci wykazanej w zeznaniu za 2024 rok,
    - nieosiąganiu dochodów,
  - zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, ewentualnie od pracodawców określające wysokość zapłaconych składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne od osiągających dochody członków rodziny, przy czym złożenie ww. zaświadczenia jest dobrowolne,

- zaświadczenie z Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego określające wysokość zapłaconych składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne od osiągających dochody członków rodziny z tytułu prowadzącej pozarolniczej działalności gospodarczej opodatkowanej na zasadach ogólnych, przy czym złożenie ww. zaświadczenia jest dobrowolne,
- zaświadczenie lub kopia nakazu płatniczego, z roku składania wniosku, z właściwego Urzędu Gminy w przypadku, posiadania gospodarstwa rolnego,
- odpis lub kopia podlegającego wykonaniu orzeczenia sądu zasądzającego alimenty na rzecz osób w rodzinie lub poza rodziną lub odpis lub kopia protokołu posiedzenia zawierającego treść ugody sądowej, odpis lub kopia zatwierdzonej przez sąd ugody zawartej przed mediatorem lub kopię innego tytułu wykonawczego pochodzącego lub zatwierdzonego przez sąd, zobowiązujących do alimentów na rzecz osób w rodzinie lub poza rodziną lub oświadczenie o wysokości dobrowolnie płaconych alimentów. Brak świadczeń alimentacyjnych na rzecz dziecka od jego rodzica można udokumentować przedkładając odpis lub kopię prawomocnego orzeczenia sądu oddalającego powództwo o roszczenia alimentacyjne lub odpis lub kopię prawomocnego orzeczenia sądu zobowiązującego jednego z rodziców do ponoszenia całkowitych kosztów utrzymania dziecka lub odpis lub kopię orzeczenia sądu wskazującego na pozostawanie dziecka pod opieką naprzemienną obojga rodziców sprawowaną w porównywalnych i powtarzających się okresach,
- kopia dokumentu o wysokości pobranego świadczenia z funduszu alimentacyjnego wydanego przez podmiot wykonujący zadania z zakresu pomocy społecznej,
- przekazy lub przelewy pieniężne dokumentujące wysokość zapłaconych alimentów, jeżeli członkowie rodziny są zobowiązani orzeczeniem sądu, ugodą sądową lub ugodą zawartą przed mediatorem lub innym tytułem wykonawczym pochodzącym lub zatwierdzonym przez sąd do ich płacenia na rzecz osoby spoza rodziny,
- zaświadczenie organu prowadzącego postępowanie egzekucyjne o całkowitej lub częściowej bezskuteczności egzekucji alimentów, a także o wysokości wyegzekwowanych alimentów,
- oświadczenie o wysokości dochodu, który został uzyskany za granicą Rzeczypospolitej Polskiej w roku 2025,
- inne nie wymienione powyżej, dokumenty potwierdzające dochody podlegające i niepodlegające opodatkowaniu na podstawie przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych.

6. W przypadku rodzin uprawnionych, ze względu na ich niskie dochody, do świadczeń rodzinnych, dokumentem potwierdzającym sytuację materialną ucznia i rodziny ucznia jest kopia aktualnej decyzji o przyznaniu świadczeń.

7. Jeżeli dotyczy, do wniosku dołącza się:

- 1) kopię wyników egzaminu ósmoklasisty zdanego w roku szkolnym bazowym;
- 2) ponumerowane w prawym górnym rogu, zgodnie z numeracją wskazaną we wniosku, dokumenty potwierdzające osiągnięcia ucznia w konkursach, olimpiadach lub turniejach wymienionych w załączniku nr 1 do uchwały:
  - a) dokumenty lub ich kopie potwierdzające reprezentowanie Polski/udział/wynik w olimpiadzie międzynarodowej,
  - b) kopie zaświadczeń wydanych przez organizatora o przyznanych tytułach laureata lub finalisty w konkursach, olimpiadach lub turniejach,

- c) w przypadku konkursów/olimpiad organizowanych lub współorganizowanych przez wyższą uczelnię, których laureaci/finaliści uprawnieni są do przyjęcia na studia, z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, na wybranych kierunkach - kopie zaświadczeń, lub innych równoważnych dokumentów wydanych przez organizatora o przyznanych tytułach laureata lub finalisty w konkursach lub olimpiadach oraz kserokopie regulaminów konkursów/olimpiad lub uchwał senatu wyższej uczelni, z której wynikają ww. uprawnienia,
  - d) zaświadczenia wystawione przez dyrektora szkoły lub organizatora o udziale w etapie II/okręgowym konkursu, olimpiady lub turnieju;
- 3) ponumerowane w prawym górnym rogu, zgodnie z numeracją wskazaną we wniosku, dokumenty, umożliwiające potwierdzenie danych ucznia, uzyskania tytułu laureata, finalisty, zajęcie 1 do 3 miejsca, zdobycia wyróżnienia lub innego wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem, rodzaju zawodów, organizatora i terminu przeprowadzenia zorganizowanych instytucjonalnie, o pozaszkolnym zasięgu zawodów wiedzy i umiejętności:
- a) dokumenty lub ich kopie wydane przez organizatora,
  - b) zaświadczenia wystawione przez dyrektora szkoły lub organizację prowadzącą działalność edukacyjną, sportową lub artystyczną;
- 4) kopię zezwolenia lub zaświadczenie o udzieleniu zezwolenia na indywidualny program/tok nauki, udzielonego na podstawie przepisów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 6 (nie dotyczy, jeżeli informacja o realizacji w roku szkolnym 2025-2026, indywidualnego programu lub toku nauki, wpisana jest na świadectwo szkolne);
- 5) oświadczenie dotyczące pochodzenia ucznia z rodziny wielodzietnej;
- 6) oświadczenie potwierdzające, że uczeń, uzyskał w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy udzielone w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 pkt 1 lit. c lub d ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach;
- 7) oświadczenie potwierdzające, że uczeń jest obywatelem Ukrainy, a jego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

8. Każde osiągnięcie należy potwierdzić odrębnym dokumentem.

9. W przypadku składania wniosku w formie dokumentu elektronicznego zamiast oryginału dokumentu Wnioskodawca składa elektroniczny odpis dokumentu poświadczony za zgodność z oryginałem przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego, podpisu zaufanego lub podpisu osobistego.

10. Za kopię dokumentu należy rozumieć:

- 1) kserokopię dokumentu potwierdzoną za zgodność z oryginałem na każdej zapisanej stronie przez: organ wydający dokument, pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego lub dyrektora lub innego upoważnionego pracownika szkoły, do której uczęszcza lub uczęszczał uczeń;
- 2) elektroniczny odpis dokumentu poświadczony za zgodność z oryginałem przez Wnioskodawcę przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego, podpisu zaufanego lub podpisu osobistego.

11. Wniosek o przyznanie stypendium oraz załączniki winny być sporządzone w formie pisemnej w języku polskim, a do wszelkich dokumentów w języku obcym należy przedłożyć ich tłumaczenie na język polski. Tłumaczenie powinno zawierać podpis osoby odpowiedzialnej za przetłumaczony tekst.

12. Do dokumentacji złożonej w wersji papierowej jako element niezbędny do usprawnienia procesu weryfikacji, należy dołączyć elektroniczny plik, z którego został wydrukowany wniosek.

13. Elektroniczny plik należy zabezpieczyć hasłem wskazanym w papierowej wersji wniosku. Po przeprowadzeniu weryfikacji, jeżeli zostanie dołączony fizyczny nośnik danych jako element niestanowiący integralnej części wniosku, zostanie on zwrócony Wnioskodawcy.

14. Wniosek w wersji papierowej wraz z załącznikami należy złożyć w zamkniętej kopercie z dopiskiem: „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027 - WNIOSEK”. W lewym górnym rogu koperty konieczne jest umieszczenie imienia i nazwiska oraz danych adresowych ucznia, dla którego składany jest wniosek o przyznanie stypendium.

15. Termin złożenia wniosku uważa się za zachowany, jeżeli przed jego upływem wniosek:

- 1) został złożony w punkcie kancelaryjnym Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie;
- 2) został nadany w placówce operatora świadczącego usługi pocztowe na adres siedziby urzędu: Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie ul. Artura Grottgera 4, 20-029 Lublin;
- 3) został wysłany w formie dokumentu elektronicznego przez Elektroniczną Platformę Usług Administracji Publicznej (EPUAP) lub za pomocą e-doręczeń do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

16. Wnioski złożone nie w terminie nie będą rozpatrywane.

## Rozdział 6

### Postępowanie rekrutacyjne

**§ 7. 1.** Terminowo złożone w ramach naboru wnioski, rozpatrywane są pod względem formalno-merytorycznym.

2. Ocena formalno-merytoryczna obejmuje:

- 1) przekazanie informacji o rozpoczęciu oceny formalno-merytorycznej wniosku i przewidywanym terminie jej zakończenia na adres e-mailowy Wnioskodawcy;
- 2) sprawdzenie czy wniosek nie zawiera braków formalnych:
  - a) czy złożony wniosek został podpisany przez Wnioskodawcę,
  - b) czy zostały dołączone wszystkie wymagane załączniki, o których mowa w § 6 ust. 5, 6 i 7;
- 3) sprawdzenie spełnienia warunków, o których mowa w § 3 ust. 2 oraz poprawności dokumentów złożonych w celu potwierdzenia spełniania tych warunków;
- 4) naliczenie punktacji za wyniki w nauce i dodatkowe kryteria. Suma punktów za wyniki w nauce i dodatkowe kryteria stanowi uzyskany wynik ostateczny;
- 5) wezwanie do złożenia zaświadczenia o kształceniu ucznia w formie dziennej i o uczęszczaniu ucznia do technikum lub szkoły artystycznej lub szkoły policealnej lub szkoły branżowej I lub II stopnia, wystawione przez uprawnionego pracownika szkoły;
- 6) przekazanie informacji o zakończeniu oceny formalno-merytorycznej.

3. W razie stwierdzenia we wniosku oczywistych omyłek, dokonuje się w tym zakresie niezbędnej korekty i uwzględnia poprawne dane.

4. Z oczywistą omyłką mamy do czynienia w sytuacji, w której błąd jest ewidentny np. błąd logiczny, błąd pisarski lub inna podobna usterka wynikająca z niewłaściwego (wbrew zamierzeniu Wnioskodawcy) użycia wyrazu, widocznej mylnej pisowni, niedokładności redakcyjnej, przeoczenia czy też opuszczenia jakiegoś wyrazu lub wyrazów, numerów, liczb, błędy rachunkowe, w tym w wykonaniu działania matematycznego, również omyłka, która nie jest widoczna w treści samego wniosku, jednak jest omyłką wynikającą z porównania treści innych fragmentów wniosku lub pozostałych dokumentów, stanowiących załączniki do wniosku, a przez dokonanie poprawki tej omyłki, właściwy sens dokumentu pozostaje bez zmian.

5. W przypadku stwierdzenia braków formalnych w złożonym wniosku, przesyła się pocztą elektroniczną, na adres e-mailowy podany we wniosku, wykaz tych braków wraz z wezwaniem do ich usunięcia, pod rygorem negatywnej oceny wniosku.

6. W przypadku stwierdzenia innych braków w złożonym wniosku lub rozbieżności w dokumentacji, przesyła się pocztą elektroniczną, na adres e-mailowy podany we wniosku, wykaz tych braków, rozbieżności i naniesionych korekt wraz z wezwaniem do ich usunięcia, zaakceptowania lub wniesienia zastrzeżeń dotyczących oceny.

7. Wskazany w wezwaniu termin do usunięcia braków, zaakceptowania lub wniesienia zastrzeżeń dotyczących oceny, nie może być dłuższy niż 14 dni od daty potwierdzenia otrzymania wezwania. Niewniesienie zastrzeżeń równoznaczne będzie z akceptacją oceny.

8. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ubiegający się o stypendium nie spełnia warunków określonych w § 3 ust. 2, można odstąpić od wezwania, o którym mowa w ust. 5 lub 6, oceniając wniosek negatywnie.

9. Uzupełnienie składane w wersji papierowej należy złożyć w zamkniętej kopercie z dopiskiem: „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027 – UZUPEŁNIENIE”. W lewym górnym rogu koperty konieczne jest umieszczenie imienia i nazwiska oraz danych adresowych ucznia, dla którego składany był wniosek o przyznanie stypendium.

10. Uzupełnienie wniesione tylko na adres poczty elektronicznej (e-mail) Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie, pozostawia się bez rozpoznania.

## Rozdział 7

### Listy rankingowe

**§ 8.** 1. Ocena wniosków, o której mowa w § 7 ust. 2, ma charakter konkursowy i opiera się o ich merytoryczną zawartość.

2. Po zakończeniu oceny Zarząd Województwa Lubelskiego ustala:

- 1) listę wniosków pozostawionych bez rozpatrzenia oraz wniosków negatywnie ocenionych, które zostały wniesione przez Wnioskodawców, a które ze względu na warunki określone w § 3 ust. 2 nie kwalifikują się do otrzymania stypendium;
- 2) listy rankingowe uporządkowane malejąco według uzyskanego przez ucznia wyniku ostatecznego i z uwzględnieniem typu ucznia. Listy rankingowe są podstawą do przyznania stypendium lub wpisania na listy uczniów, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów, w ramach określonego limitu uczniów na liście stypendystów na rok szkolny 2026-2027.

3. Przy jednakowej liczbie punktów, o prawie pierwszeństwa na liście rankingowej decydować będzie:

- 1) wynik z egzaminu ósmoklasisty zdawanego w roku szkolnym bazowym - dotyczy tylko uczniów, którzy w roku bazowym byli uczniami ostatniej klasy szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i w roku pobierania stypendium będą uczniami I klasy technikum;

- 2) średnia arytmetyczna z rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych ujętych na świadectwie lub indeksie lub innym równoważnym dokumencie wydanym w roku szkolnym/semestrze bazowym;
- 3) liczba tytułów laureata w punktowanych osiągnięciach, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 4;
- 4) liczba tytułów finalisty w punktowanych osiągnięciach, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 4;
- 5) liczba punktowanych osiągnięć, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 5;
- 6) spełnianie kryteriów, o których mowa w § 5 ust. 3;
- 7) data złożenia wniosku.

**§ 9. 1.** Decyzje w sprawie przyznania stypendium podejmuje Zarząd Województwa Lubelskiego w terminie do 30 dni od dnia ustalenia list rankingowych.

2. Pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego, któremu przyznano stypendium, wzywany jest do złożenia w wyznaczonym terminie:

- 1) deklaracji opieki dydaktycznej nad uczniem lub jej elektronicznego odpisu, opatrzonej podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, której wzór stanowi załącznik nr 4 do uchwały;
- 2) informacji o rachunku bankowym, na potrzeby wypłaty stypendium;
- 3) innych niezbędnych dokumentów: w tym wskazanych przez Instytucję Zarządzającą programem Fundusze Europejskie dla Lubelszczyzny 2021-2027 według wzorów określonych przez tę instytucję, które zamieszczone będą na stronie internetowej [www.lubelskie.pl](http://www.lubelskie.pl);
- 4) podpisania umowy w sprawie stypendium.

3. W przypadku, gdy pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego, któremu przyznano stypendium, nie spełni warunków, o których mowa w ust. 2, nie podpisze umowy, lub złoży informację o rezygnacji ze stypendium lub zaprzestaniu realizacji określonego w IPRE celu, stypendium otrzyma uczeń z najwyższego miejsca listy uczniów, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów w ramach określonego limitu uczniów na liście stypendystów na rok szkolny 2026-2027.

4. Zwiększenie limitu środków, jakimi dysponuje Województwo Lubelskie na wypłatę stypendiów, powoduje uzupełnienie list stypendystów o osoby pozostające na najwyższych miejscach list uczniów, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów w ramach określonego limitu uczniów na liście stypendystów na rok szkolny 2026-2027.

5. Liczba dodatkowych stypendiów, wypłacanych za okres i w kwocie określonej w § 2 ust. 1 uzależniona jest od posiadanych na ten cel środków oraz ustalana proporcjonalnie do liczby osób na poszczególnych listach rankingowych.

6. W przypadku, gdy liczba złożonych wniosków lub liczba wniosków rekomendowanych do stypendialnego wsparcia nie pozwala na pełne wykorzystanie kwoty, o której mowa w § 2 ust. 2, Zarząd Województwa Lubelskiego może wyznaczyć dodatkowy termin składania wniosków o przyznanie stypendium, obniżając warunki, o których mowa w § 3 ust. 2 pkt 3.

## Rozdział 8

### **Opiekun dydaktyczny stypendysty i sposób wydatkowania stypendium**

**§ 10. 1.** W trakcie otrzymywania stypendium stypendysta wspierany jest przez opiekuna dydaktycznego.

2. Opiekunem dydaktycznym stypendysty może zostać nauczyciel, pedagog szkolny lub doradca zawodowy, zatrudniony w szkole ucznia, którego wiedza i umiejętności pomogą uczniowi zrealizować plany edukacyjne i którego deklaracja opieki nad stypendystą, zostanie złożona wraz z umową, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. W uzasadnionym pisemnie przypadku, gdy żaden z pracowników szkoły, do której uczęszcza uczeń, nie może lub nie wyrazi zgody na objęcie opieką dydaktyczną ucznia, opiekunem dydaktycznym może zostać nauczyciel zatrudniony w innej szkole.

4. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w realizacji IPRE stypendysty oraz w przygotowywaniu sprawozdań, o których mowa w § 12, pomoc w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów, wsparcie w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, aktywna współpraca z uczniem i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych, stymulowanie samokształcenia, inspirowanie do pracy własnej oraz motywowanie do udziału w olimpiadach, konkursach, warsztatach, a także do angażowania się ucznia w działalność społeczną, kulturalną czy sportową.

5. Opiekun dydaktyczny wykonuje obowiązki, o których mowa w ust. 4 poza swoimi zajęciami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi wynikającymi z organizacji pracy szkoły, określonymi w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, na podstawie zawartej z Województwem Lubelskim umowy o opiekę dydaktyczną.

6. Za swoją pracę z uczniem opiekun dydaktyczny otrzyma wynagrodzenie, w kwocie nie wyższej niż 20% kwoty wypłaconego uczniowi stypendium.

**§ 11. 1.** Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.

2. Wydatki możliwe do poniesienia lub refundacji wcześniej poniesionych kosztów, dotyczących roku szkolnego 2026-2027, to:

- 1) wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:
  - a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji,
  - b) zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych,
  - c) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego,
  - d) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub laptopa, urządzeń mobilnych, wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych, z zastrzeżeniem ust. 4.
  - e) wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych,
  - f) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,
  - g) koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami i opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych;
- 2) wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:
  - a) podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki,

- b) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę,
- c) przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego.

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia wydatków nieuwzględnionych w ust. 2, przy czym powinny one służyć realizacji celu rozwojowego określonego w IPRE i uzyskać akceptację opiekuna dydaktycznego.

4. Finansowanie ze środków stypendiów zakupu urządzeń mobilnych w kwocie powyżej 1/3 wysokości przyznanego stypendium jest niedozwolone.

5. Sprzęty, narzędzia i elementy wyposażenia, nabyte ze środków otrzymanych w ramach projektu, nie mogą być zbywane przez Wnioskodawcę w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania projektu oraz przez okres 2 lat od jego zakończenia.

## Rozdział 9

### Obowiązek sprawozdawczy

**§ 12.** 1. Stypendysta jest zobowiązany do realizacji przedłożonego IPRE.

2. Stypendysta lub w przypadku ucznia niepełnoletniego, jego rodzic/opiekun prawny, zobowiązany jest do złożenia sprawozdania semestralnego z realizacji IPRE w czterech pierwszych miesiącach, na które zostało przyznane stypendium, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. W przypadku, o którym mowa w § 14 ust. 4 sprawozdanie semestralne należy złożyć w połowie okresu na jaki zostało przyznane stypendium.

4. Stypendysta lub w przypadku ucznia niepełnoletniego, jego rodzic/opiekun prawny, zobowiązany jest do złożenia sprawozdania końcowego z realizacji IPRE w całym roku szkolnym w terminie do końca ostatniego miesiąca, na który zostało przyznane stypendium.

5. Wzór sprawozdania semestralnego/końcowego stanowi załącznik nr 5 do uchwały.

6. Wraz ze sprawozdaniem składany jest Raport z opieki dydaktycznej nad uczniem przygotowany przez opiekuna dydaktycznego ucznia, stanowiący załącznik nr 6 do uchwały.

## Rozdział 10

### Przekazywanie stypendium

**§ 13.** 1. Stypendium, o którym mowa w § 2 ust. 1 wypłacane jest w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z zastrzeżeniem ust. 2-5.

2. Pierwsza wypłata stypendium nastąpi nie później niż do końca miesiąca następującego po miesiącu, w którym podjęto decyzję w sprawie przyznania stypendium i po zawarciu ze stypendystą umowy w sprawie stypendium.

3. Złożenie sprawozdania, o którym mowa w § 12 ust. 2 lub 3 wraz z informacją, że uczeń realizuje założony cel rozwojowy, jest warunkiem kontynuacji wypłaty przyznanego stypendium.

4. Ostatnia wypłata stypendium nastąpi nie później niż do końca miesiąca następującego po miesiącu, w którym zostało złożone sprawozdanie, o którym mowa w § 12 ust. 4.

5. W przypadku niewypłacenia stypendium za dany miesiąc, wyrównanie zaległości następuje w pierwszym możliwym terminie wypłaty kolejnej raty stypendium.

6. Stypendium przekazywane jest na rachunek bankowy. Na wniosek pełnoletniego stypendysty lub rodzica/opiekuna prawnego niepełnoletniego stypendysty oraz za zgodą Skarbnika Województwa Lubelskiego, stypendium może być wypłacane w inny sposób.



**§ 14. 1.** W przypadku, gdy stypendysta w trakcie otrzymywania stypendium zmieni szkołę, pełnoletni stypendysta lub rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego stypendysty, zobowiązany jest do złożenia, w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia nauki w nowej szkole, oświadczenia dotyczącego zmiany oraz wskazania nowego opiekuna dydaktycznego.

2. Pełnoletni stypendysta, rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego stypendysty, Opiekun dydaktyczny stypendysty ma obowiązek bezzwłocznie poinformować Zarząd Województwa Lubelskiego o wszelkich zmianach mających wpływ na prawo do otrzymywania stypendium.

3. Województwo Lubelskie, może podczas realizacji programu stypendialnego, dokonać kontroli autentyczności i rzetelności dokumentów przedstawionych przez stypendystę/rodzica/opiekuna prawnego, stanowiących podstawę przyznania, wypłacania i potwierdzenia prawidłowego wydatkowania stypendium.

4. W przypadku, gdy stypendysta zrezygnuje ze stypendium lub utraci prawo do otrzymywania stypendium, środki przeznaczone na dalszą wypłatę stypendium pomniejszone o kwotę wypłaconą uczniowi, który zrezygnował lub utracił prawo do otrzymywania stypendium, może zostać przyznane osobie pozostającej na najwyższym miejscu listy uczniów, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów w ramach określonego limitu uczniów na liście stypendystów na dany rok szkolny. § 13 i § 14 stosuje się odpowiednio.

## Rozdział 11

### Postanowienia końcowe

**§ 15.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Lubelskiego.

**§ 16.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego

## UZASADNIENIE

Sejmik Województwa Lubelskiego w dniu 27 kwietnia 2009 r. uchwałą Nr XXXI/556/09 przyjął „Lubelski program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży”. Stosownie do przepisu art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319), przyjęcie powyższego programu daje podstawę do określenia szczegółowych warunków udzielania stypendiów w ramach projektu „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027”.

Regulamin programu stypendialnego w ramach projektu „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027” realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zwany dalej Regulaminem, określa wysokość stypendium i okres za który jest przyznawane, szczegółowe warunki przyznawania i wypłacania stypendium, w tym katalog wydatków, możliwych do poniesienia w ramach stypendium, obowiązki stypendysty i opiekuna dydaktycznego stypendysty.

Projekt „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027” został przygotowany w szczególności w oparciu o Wytyczne dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 z dnia 15 marca 2023 r., zapisy programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (przyjętego przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku) i zatwierdzonego przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku z późn. zm. oraz Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 zatwierdzony przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 21 stycznia 2026 r. Na podstawie powyższych dokumentów opracowany został Regulamin programu stypendialnego w ramach projektu „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027”.

Program skierowany jest do uczniów technikum, szkoły artystycznej, szkoły policealnej, szkoły branżowej I i II stopnia uczących się w szkołach z terenu województwa lubelskiego, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, określonej w § 3 ust. 2 pkt 2 uchwały. W uchwale w § 3 ust. 2 pkt 2 lit. g przyjęto, że o stypendium może się ubiegać uczeń, którego miesięczny dochód za rok 2025 w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty najniższego wynagrodzenia netto 3 605,85 zł co stanowi mniej niż 50% kwoty wysokości przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w 2025 r. ogłoszonego w komunikacie Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 9 lutego 2026 r. w sprawie przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w 2025 r. (M. P. poz. 192).

Tak jak w latach poprzednich, stypendialne wsparcie skierowane jest do uczniów zdolnych - ciekawych nowych zjawisk i procesów, mających łatwość uczenia się, zmotywowanych, osiągających wysokie wyniki w swojej dziedzinie zainteresowań.

Założeniem programu stypendialnego jest, iż młodzież uzdolnioną należy wspierać i motywować, gdyż od jej potencjału edukacyjnego i posiadanych kompetencji będzie w dużej mierze zależał przyszły rozwój ważnych dla regionu i kraju gałęzi gospodarki. Ważne jest wspieranie młodych ludzi w rozwoju kompetencji osobistych, komunikacyjnych, społecznych i obywatelskich, które podnoszą zdolność bycia elastycznym i przystosowywania się do szybkich zmian tj. konieczności zmiany sposobu nauki czy pracy przy nagłym wzroście roli technologii w codziennym życiu.

Szczególnie ważne jest wspieranie i motywowanie młodych, zdolnych ludzi, którzy znaleźli się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, tak aby nie został zaprzepaszczonego posiadany przez nich kapitał edukacyjny, ale również by wyrównać ich szanse na drodze rozwoju osobistego. W związku z powyższym, uczniowie otrzymają wsparcie opiekunów dydaktycznych, których rolą będzie aktywna współpraca z uczniem, pomoc w określeniu celu rozwoju, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, monitorowanie ich osiągnięć i pomoc w dalszym uzyskiwaniu wysokich rezultatów. Narzędziem służącym do identyfikacji mocnych stron ucznia będzie Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego (IPRE).

Uczniowie, którzy odkrywają swoje talenty, zainteresowania i potencjał naukowy, w działaniach na rzecz ich rozwijania, powinni wykraczać poza program nauczania oferowany w szkole. Na drodze do pełnego rozwoju napotykają jednak na różnorodne problemy i bariery. Problemami ograniczającymi rozwijanie ich zdolności jest w szczególności edukacja formalna, niedostosowana do wspierania uzdolnień (m.in. mała ilość zajęć praktycznych, niewystarczające i przestarzałe wyposażenie pracowni szkolnych, brak dodatkowych zajęć rozwijających), mało skonkretyzowany cel rozwoju; brak mentora, który wskaże cele i drogę do ich realizacji, brak motywacji do większego wysiłku czy brak wsparcia ze strony bliskich.

Główne bariery z jakimi borykają się zdolni uczniowie chcący się rozwijać to: bariera finansowa (brak środków na dodatkowe źródła i formy wiedzy), bariera terytorialna (brak w najbliższej okolicy możliwości zdobycia dodatkowej wiedzy - szczególnie na terenach wiejskich); bariera środowiskowo-kulturowa (brak świadomości najbliższego środowiska dotyczącej korzyści płynących z edukacji).

Założeniem programu jest zaspokojenie potrzeb stypendystów w zakresie zmniejszania problemów i barier w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań.

Środki finansowe w ramach programu stypendialnego „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027” mają ułatwić pokonanie wymienionych barier. W celu realizacji swoich zaplanowanych na rok szkolny 2026-2027 działań edukacyjnych uczniowie będą mogli sfinansować dodatkowe zajęcia (w tym te organizowane poza miejscem zamieszkania oraz w formie zajęć online: e-learning), kursy językowe, wyjazdy edukacyjne, warsztaty, pomoce dydaktyczne, podręczniki, programy multimedialne, płatny dostęp do wiedzy (subskrypcje, prenumeraty), zakup lub unowocześnienie sprzętu komputerowego, opłacenie Internetu czy pokrycie innych wydatków wpływających na cel rozwojowy.

Uczniowie z niepełnosprawnością, dzięki otrzymanym środkom, będą mogli zakupić specjalistyczne pomoce naukowe ułatwiające pokonywanie ich fizycznych barier. Stypendium wzmocni wiarę zdolnych uczniów we własne możliwości i zmotywuje do dalszego wysiłku. Wyróżni stypendystów na tle grupy rówieśniczej i społeczności szkolnej. Wpłynie motywująco na innych uczniów, a szkołę zachęci do indywidualnego podejścia do nauczania.

Podział dostępnych stypendiów opiera się na proporcjonalnym uwzględnieniu liczby uczniów w poszczególnych klasach i etapach edukacyjnych, zgodnie z danymi zawartymi w Systemie Informacji Oświatowej (SIO). Podział środków uwzględnia obiektywne i weryfikowalne kryteria, zapewniające uczniom równe szanse w dostępie do wsparcia finansowego. Dane zgromadzone w SIO stanowią aktualne źródło informacji o liczbie uczniów w poszczególnych klasach i etapach edukacyjnych, co czyni je podstawą do przeprowadzenia transparentnego i sprawiedliwego podziału środków. Największa liczba stypendiów została przeznaczona dla listy rankingowej obejmującej najliczniejszą grupę uczniów. Mniejsze pule środków przydzielono listom rankingowym obejmującym klasy o niższej liczebności roczników, co odpowiada rzeczywistemu zapotrzebowaniu i zachowuje równowagę w podziale stypendiów uwzględniając liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach. Dzięki temu uczniowie znajdujący się w różnych klasach i na różnych etapach edukacyjnych, mają możliwość skorzystania z dostępnych środków w sposób proporcjonalny do struktury populacji szkolnej.

W świetle powyższych przesłanek uzasadnione jest przyjęcie mechanizmu podziału środków stypendialnych w oparciu o dane z SIO, jako rozwiązania zgodnego z zasadą równego traktowania uczniów.

Stypendia współfinansowane będą ze środków Unii Europejskiej, budżetu państwa oraz budżetu jednostki samorządu terytorialnego (fundusze UE – 85%, budżet państwa – 5%, budżet jednostki samorządu terytorialnego - 10%).

Projekt niniejszej uchwały został poddany konsultacjom z Wojewódzką Społeczną Radą ds. Osób Niepełnosprawnych przy Marszałku Województwa Lubelskiego oraz z Radą Działalności Pożytku Publicznego Województwa Lubelskiego i z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Konsultacje z organizacjami pozarządowymi prowadzącymi działalność pożytku publicznego oraz innymi podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. przeprowadzone zostały w terminie od dnia 10 kwietnia 2026 r. do dnia 15 kwietnia 2026 r.

Podczas trwania konsultacji do ww. projektu nie wpłynęły żadne uwagi ani wnioski.

Ponadto w dniu 22 kwietnia 2026 r. Wojewódzka Społeczna Rada ds. Osób Niepełnosprawnych przy Marszałku Województwa Lubelskiego pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Sejmiku Województwa Lubelskiego w sprawie regulaminu programu stypendialnego „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027”.

Rada Działalności Pożytku Publicznego Województwa Lubelskiego pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały Sejmiku Województwa Lubelskiego w sprawie regulaminu programu stypendialnego „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027” w dniu 24 kwietnia 2026 r.

Sprawozdanie z przebiegu konsultacji zostanie zamieszczone na stronie internetowej Województwa Lubelskiego [www.lubelskie.pl](http://www.lubelskie.pl) w zakładce Urząd Marszałkowski/Współpraca z organizacjami pozarządowymi/Aktualności oraz [www.umwl.bip.lubelskie.pl](http://www.umwl.bip.lubelskie.pl) w zakładce Konsultacje społeczne.

Z tych względów podjęcie niniejszej uchwały należy uznać za uzasadnione.



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Wykaz konkursów, olimpiad i turniejów za osiągnięcia, w których naliczana jest najwyższa punktacja za wyniki w nauce w ramach projektu „Lubelska kuźnia talentów 2026-2027”**

L.p.	Nazwa konkursu, turnieju lub olimpiady	Organizator
1.	Konkurs Polonistyczny	Lubelski Kurator Oświaty
2.	Konkurs Języka Angielskiego	Lubelski Kurator Oświaty
3.	Konkurs Języka Niemieckiego	Lubelski Kurator Oświaty
4.	Konkurs Języka Hiszpańskiego	Lubelski Kurator Oświaty
5.	Konkurs Historyczny	Lubelski Kurator Oświaty
6.	Konkurs Biologiczny	Lubelski Kurator Oświaty
7.	Konkurs Geograficzny	Lubelski Kurator Oświaty
8.	Konkurs Fizyczny	Lubelski Kurator Oświaty
9.	Konkurs Matematyczny	Lubelski Kurator Oświaty
10.	Konkurs Chemiczny	Lubelski Kurator Oświaty
11.	Konkurs Informatyczny	Lubelski Kurator Oświaty
12.	Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego (...)"	współorganizator Lubelski Kurator Oświaty
13.	Konkurs „Ogarnij Zdrowie”	współorganizator Lubelski Kurator Oświaty
14.	Olimpiada "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"	Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Centralna Biblioteka Wojskowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie
15.	Olimpiada Przedsiębiorczości – Biznes i Zarządzanie	Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych
16.	Olimpiada Języka Białoruskiego	Uniwersytet Warszawski - Katedra Białorutenistyki
17.	Olimpiada Języka Niemieckiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu
18.	Olimpiada Języka Angielskiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu
19.	Olimpiada Języka Francuskiego	PROF – EUROPE Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce
20.	Olimpiada Języka Hiszpańskiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu
21.	Olimpiada Biologiczna	Stowarzyszenie Przyszłość w Biologii
22.	Olimpiada Biologiczna	Polskie Towarzystwo Przyrodników w Krakowie
23.	Olimpiada Języka Łacińskiego i Kultury Antycznej	Polskie Towarzystwo Filologiczne w Warszawie
24.	Olimpiada Chemiczna	Polskie Towarzystwo Chemiczne w Warszawie

25.	Olimpiada Filozoficzna	Polski Towarzystwo Filozoficzne w Warszawie
26.	Olimpiada Geograficzna	Polskie Towarzystwo Geograficzne w Warszawie
27.	Olimpiada Fizyczna	Polskie Towarzystwo Fizyczne w Warszawie
28.	Olimpiada Artystyczna	Stowarzyszenie Przyjaciół Olimpiady Artystycznej w Warszawie
29.	Olimpiada Historyczna	Polskie Towarzystwo Historyczne w Warszawie
30.	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	Uniwersytet Warszawski
31.	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	Instytut Badań Literackich PAN
32.	Olimpiada Matematyczna	Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie
33.	Olimpiada Informatyczna	Fundacja Rozwoju Informatyki w Warszawie
34.	Olimpiada Matematyczna Juniorów	Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie
35.	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych	Instytut Badań Literackich PAN
36.	Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu
37.	Olimpiada Historyczna Juniorów	Polskie Towarzystwo Historyczne
38.	Olimpiada Informatyczna Juniorów	Fundacja Rozwoju Informatyki
39.	Olimpiada Chemiczna Juniorów	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
40.	Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Energetycznej EUROELEKTRA	Stowarzyszenie Elektryków Polskich
41.	Olimpiada Elektroników i Mechatroników ELEKTROMECHATRON	Stowarzyszenie Elektryków Polskich
42.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	Stowarzyszenie Geodetów Polskich
43.	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
44.	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie Zespół Szkół nr 6 im. M. Reja w Szczecinie
45.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Politechnika Warszawska
46.	Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna	Uniwersytet Gdański Wydział Ekonomiczny
47.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
48.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży	Politechnika Łódzka Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów
49.	Olimpiada Wiedzy o Turystyce	Uniwersytet Łódzki Wydział Nauk Geograficznych Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji
50.	Olimpiada Statystyczna	Polskie Towarzystwo Statystyczne

51.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich	Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Twórczych i Aktywnych Szkół Zawodowych w Bydgoszczy
52.	Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”	Zakład Ubezpieczeń Społecznych
53.	Olimpiada Techniki Samochodowej	Politechnika Warszawska Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych
54.	Olimpiada Wiedzy Górniczej „O Złotą Lampkę”	Politechnika Śląska Wydział Górnictwa, Inżynierii Bezpieczeństwa i Automatyki Przemysłowej Zespół Szkół Technicznych w Rybniku
55.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu Katedra Jakości i Bezpieczeństwa Żywności
56.	Olimpiada Innowacji Technicznych w Elektronice i Mechatronice	Polski Związek Stowarzyszeń Wynalazców i Racjonalizatorów w Warszawie
57.	Olimpiada Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce	Polski Związek Stowarzyszeń Wynalazców i Racjonalizatorów w Warszawie
58.	Olimpiada Innowacji Technicznych w Mechanice	Polski Związek Stowarzyszeń Wynalazców i Racjonalizatorów w Warszawie
59.	Olimpiada Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska	Polski Związek Stowarzyszeń Wynalazców i Racjonalizatorów w Warszawie
60.	Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu
61.	Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu
62.	Olimpiada Wiedzy o Elektrotechnice i Energetyce EDU-ELEKTRA	Fundacja Edukacyjna EDUELEKTRA w Bydgoszczy
63.	Olimpiada Ochrony Środowiska i Chemii Zrównoważonego Rozwoju	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych w Krakowie
64.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich	Stowarzyszenie Rozwoju Sztuki Fryzjerskiej w Olsztynie
65.	Olimpiada Wiedzy Technicznej – Inżynieria w Elektroenergetyce	Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelna Organizacja Techniczna
66.	Olimpiada Umiejętności Hotelarskich	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
67.	Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy
68.	Olimpiada Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie	Krajowy Związek Spółdzielni Mleczarskich Związek Rewizyjny
69.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Reklamy pt. „Kreatywni w reklamie”	Politechnika Częstochowska
70.	Olimpiada Wiedzy o Procesie Inwestycyjno-Budowlanym	Politechnika Wrocławska
71.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Instalacyjnych	Politechnika Śląska Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki
72.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Finansach „Finansomania”	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
73.	Olimpiada Ubezpieczeniowa	Fundacja Instytut Gospodarki i Finansów

74.	Olimpiada z Astronomii i Astrofizyki	Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika w Chorzowie
75.	Olimpiada o Zdrowiu	„Przed wszystkim zdrowie” Stowarzyszenie Zwycię
76.	Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie	Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa
77.	Olimpiada Lingwistyki Matematycznej	Fundacja Matematyków Wrocławskich
78.	Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej	Uniwersytet w Białymstoku
79.	Olimpiada Sztucznej Inteligencji	Fundacja Edukacji i Rozwoju Sztucznej Inteligencji
80.	Olimpiada Teologii Katolickiej	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
81.	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	Stowarzyszenie Edukacyjno-Oświatowe COPTIOSH
82.	Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności	Uniwersytet Warszawski
83.	Turniej Budowlany „Złota Kielnia”	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Edukacji Budowlanej i Kultury Fizycznej w Grudziądzu
84.	Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik	Dolnośląska Izba Rzemieślnicza we Wrocławiu Zespół Szkół Zawodowych nr 5 we Wrocławiu
85.	Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz	Dolnośląska Izba Rzemieślnicza we Wrocławiu Zespół Szkół Zawodowych nr 5 we Wrocławiu
86.	Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Kucharz	Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach Zespół Szkół Spożywczych im. dr. Bronisława Hagera w Zabrze
87.	Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego	Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu Cech Cukierników i Piekarzy w Poznaniu, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. J.J. Śniadeckich w Poznaniu
88.	Ogólnopolski Turniej Piekarski im. Anny Butki	Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu Cech Cukierników i Piekarzy w Poznaniu, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. J.J. Śniadeckich w Poznaniu
89.	Ogólnopolski Turniej Przetwórstwa Mięsa im. Iwony Mossakowskiej	Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu Ogólnopolski Cech Rzeźników-Wędliniarzy-Kucharzy Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. J.J. Śniadeckich w Poznaniu
90.	Ogólnopolski Turniej Kucharski	Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu Ogólnopolski Cech Rzeźników-Wędliniarzy-Kucharzy Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. J.J. Śniadeckich w Poznaniu
91.	Olimpiada „Rachunkowość w biznesie”	Stowarzyszenie Księgowych w Polsce



92.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Rolniczej	Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży
93.	Olimpiada Nowoczesnych Technologii Informacyjnych i Komunikacyjnych TeleInfoCup	Fundacja Edukacyjna EDUELEKTRA
94.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Transporcie Kolejowym pn.: „KOLEJ NA ... KOLEJ”	Stowarzyszenie Instytut Ekonomii Środowiska i Transportu w Legnicy
<b>Konkursy/olimpiady organizowane lub objęte patronatem Ministra Edukacji lub przez wyższe uczelnie</b>		
1.	Ogólnopolska Olimpiada Zawodowa „Rok przed dyplomem”	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Politechniką Lubelską oraz Zespołem Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie
2.	Konkurs „Rok przed Maturą”	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
3.	Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
4.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej	Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana” z siedzibą w Warszawie
5.	Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	Polski Związek Stowarzyszeń Wynalazców i Racjonalizatorów
6.	Pozostałe konkursy/olimpiady organizowane lub objęte patronatem przez Ministra Edukacji lub wyższe uczelnie, których laureaci/finaliści uzyskują dodatkowe uprawnienia przy ubieganiu się o przyjęcie na I rok studiów	
<b>Konkursy artystyczne - ujęte w wykazie, o którym mowa w § 7 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych</b>		
1.	Ogólnopolski Festiwal Wokalny im. Marii Stankowej	
2.	Ogólnopolski Konkurs Wokalny im. Franciszki Platonwy	
3.	Ogólnopolski Konkurs Skrzypcowy Pamięci Aleksandry Januszajtis	
4.	Ogólnopolski Konkurs Skrzypcowy im. Rodziny Groblichów	
5.	Międzynarodowe Spotkania Skrzypcowe im. Prof. Mirosława Ławrynowicza	
6.	Młodzieżowy Konkurs na skrzypce solo im. Tadeusza Wrońskiego	
7.	Ogólnopolski Konkurs Skrzypcowy im. Grażyny Bacewicz	
8.	Ogólnopolski Konkurs Młodych Altowiolistów	
9.	Konkurs Młodych Wiolonczelistów	
10.	Ogólnopolskie Konfrontacje Wiolonczelowe im. Zdzisławy Wojciechowskiej	
11.	Ogólnopolski Konkurs Kontrabasowy im. prof. Tadeusza Pelczara	
12.	Polskie Spotkania Kontrabasowe	
13.	Ogólnopolski Konkurs Bachowski im. Stanisława Hajzera	
14.	Międzynarodowy Konkurs Fletowy	
15.	Polski Festiwal Fletowy	
16.	Konkurs Fletowy im. M. Katarzyńskiego	

17.	Ogólnopolski Festiwal Fagotowo– Obojowy im. Wiktora Osadzina i Edwarda Mandery
18.	Zachodniopomorski Festiwal Klarnetowy
19.	Europejskie Forum Saksofonowe – Międzynarodowy Konkurs Saksofonowy
20.	Festiwal Saksofonowo Klarnetowy
21.	XI Ogólnopolski Festiwal Trębaczy
22.	Międzynarodowy Konkurs Instrumentów Dętych
23.	Konkurs Młodego Muzyka
24.	Ogólnopolski Konkurs Instrumentów Dętych "Jupiter"
25.	Ogólnopolski Konkurs im. Ludwika Lutaka dla uczniów szkół muzycznych II st. grających na instrumentach dętych blaszanych
26.	Ogólnopolski Konkurs Szkół Muzycznych I stopnia "Instrumenty Dęte Chełmno"
27.	Ogólnopolski Konkurs Młodych Solistów
28.	Konfrontacje Instrumentów Dętych
29.	Śląski Konkurs Instrumenty Dęte – „Blacha dla najmłodszych"
30.	Międzynarodowy Konkurs Pianistyczny im. J.S. Bacha
31.	Międzynarodowy Konkurs Pianistyczny
32.	Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny Dziesięciolatków
33.	Konkurs Pianistyczny im. Tadeusza Szeligowskiego
34.	Ogólnopolski Turniej Pianistyczny im. Haliny Czerny-Stefańskiej
35.	Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny
36.	Ogólnopolski Festiwal Pianistyczny „Alla Polacca"
37.	Chopinowski Turniej Pianistyczny im. H. i L. Stefańskich
38.	Ogólnopolski Konkurs Kameralistyki Fortepianowej
39.	Ogólnopolski Konkurs Duetów Fortepianowych "Grajmy razem"
40.	Białostocki Festiwal Młodych Organistów
41.	Ogólnopolski Konkurs Organowy im. Mariana Sawy
42.	Ogólnopolski Konkurs Klawesynowy im. Wandy Landowskiej
43.	Konkurs Klawesynowy im. Elżbiety Chojnackiej
44.	Mławski Festiwal Muzyki Akordeonowej „Od solisty do orkiestry"
45.	Międzynarodowy Festiwal i Konkurs Gitarowy im. Czesława Goździewicza
46.	Ogólnopolski Konkurs Gitarowy GITARIADA
47.	Międzynarodowy Konkurs Duetów z Harfą
48.	Ogólnopolski Konkurs „Miniatura na harfę celtycką"
49.	Międzynarodowy Festiwal Perkusyjny "DRUM FEST" Konkurs Wibrafonowy/Konkurs Marimbowy/Konkurs gry na zestawie perkusyjnym „Young Drum Hero"
50.	Ogólnopolski Konkurs Akordeonowy
51.	Ogólnopolski Festiwal i Konkurs im. Łukasza Pietrzaka „GITAROMANIA"
52.	VI Ogólnopolski Konkurs Perkusyjny „Tamburi di canto"
53.	Konkurs wiedzy o kompozytorach – „Dusza dźwięków"
54.	Ogólnopolski Konkurs Czytania Nut Głosem
55.	Ogólnopolski Konkurs Kształcenia Słuchu „Aures spatiales"
56.	PATRI PATRIAE Międzynarodowy Konkurs Kompozytorski na utwór poświęcony pamięci Ojca Świętego
57.	Ogólnopolski Konkurs z Literatury Muzycznej
58.	Ogólnopolski Konkurs z Zasad Muzyki im. Franciszka Wesołowskiego
59.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Kompozytorów

60.	Festiwal Współczesnej Muzyki Dziecięcej i Młodzieżowej SREBRNA SZYBKA
61.	Ogólnopolski Konkurs Muzyki Współczesnej
62.	Ogólnopolskie Forum Młodych Instrumentalistów im. Karola i Antoniego Szafranków
63.	Ogólnopolski Konkurs Folklorystyczny "Inspiracje folklorystyczne w muzyce artystycznej. Działalność Oskara Kolberga"
64.	Konkurs Duetów Dziecięcych DUETTINO
65.	Warszawskie Forum Muzyki Kameralnej
66.	Ogólnopolski Konkurs Smyczkowych Zespołów Kameralnych im. G. Bacewicz
67.	Ogólnopolski Konkurs Improwizacji Jazzowej
68.	Ogólnopolski Konkurs Altówkowy Centrum Edukacji Artystycznej
69.	Ogólnopolski Konkurs Kontrabasowy Centrum Edukacji Artystycznej
70.	Ogólnopolski Konkurs Obojowy Centrum Edukacji Artystycznej
71.	Ogólnopolski Konkurs Klarinetowy Centrum Edukacji Artystycznej
72.	Ogólnopolski Konkurs Waltorniowy Centrum Edukacji Artystycznej
73.	Ogólnopolski Konkurs Trąbkowy Centrum Edukacji Artystycznej
74.	Ogólnopolski Konkurs Fortepianowy Centrum Edukacji Artystycznej
75.	Ogólnopolski Konkurs Akordeonowy Centrum Edukacji Artystycznej
76.	Ogólnopolski Konkurs Zespołów akordeonowych Centrum Edukacji Artystycznej
77.	Ogólnopolski Konkurs Harfowy Centrum Edukacji Artystycznej
78.	Ogólnopolski Konkurs Perkusyjny Centrum Edukacji Artystycznej
79.	Ogólnopolski Konkurs Zespołów Perkusyjnych Centrum Edukacji Artystycznej
80.	Ogólnopolski Konkurs Zespołów Instrumentalnych Centrum Edukacji Artystycznej
81.	Ogólnopolski Konkurs Klawesynowy Centrum Edukacji Artystycznej
82.	Ogólnopolski Konkurs Fletowy Centrum Edukacji Artystycznej
83.	Ogólnopolski Konkurs Obojowy Centrum Edukacji Artystycznej
84.	Ogólnopolski Konkurs Harfowy Centrum Edukacji Artystycznej
85.	Ogólnopolski Konkurs Wokalny Centrum Edukacji Artystycznej
86.	Ogólnopolski Konkurs Fortepianowy Centrum Edukacji Artystycznej
87.	Ogólnopolski Konkurs Perkusyjny Centrum Edukacji Artystycznej
88.	Ogólnopolski Konkurs Duetów Fortepianowych Centrum Edukacji Artystycznej
89.	Ogólnopolski Konkurs Zespołów Muzyki Dawnej Centrum Edukacji Artystycznej
90.	Ogólnopolski Konkurs Zespołów Jazzowych Centrum Edukacji Artystycznej
91.	Ogólnopolski Konkurs "Pudełko zwane wyobraźnią Konstanty Ildefons Gałczyński
92.	VIII Międzynarodowe Biennale Miniatur
93.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pejzaże Miasta Rzeźba architektoniczna”
94.	Ogólnopolski Konkurs „Mała forma dizajnerska RUSZAMY (W) ZNAKI”
95.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wariacje na temat twórczości Jacka Malczewskiego”
96.	Biennale Rysunku i Malarstwa Uczniów Średnich Szkół Plastycznych – klas starszych
97.	Biennale Rysunku i Malarstwa Uczniów Średnich Szkół Plastycznych – klas młodszych
98.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Labirynt wyobraźni” ROŚL-INNOŚĆ” Dąbrowa Górnicza 2025
99.	Ogólnopolskie Biennale Plakatu Szkół Plastycznych
100.	Multimedia w sztuce
101.	XII Triennale Rzeźby w Drewnie Zakopane 2025
102.	Biennale Autoportretu w Rysunku Szkół Plastycznych
103.	6. Ogólnopolskie Biennale Wklęsłodruku dla uczniów średnich szkół plastycznych

104.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Centrum Edukacji Artystycznej 2026
105.	XIV Ogólnopolski Plener Malarski „Zamość Perłą Renesansu”
106.	Ogólnopolski Plener Rzeźbiarski "Myślęcinek"
107.	XXVI Ogólnopolski Konkurs Tańca Uczniów Szkół Baletowych im. Wojciecha Wiesiołowskiego
<b>Międzynarodowe zawody wiedzy</b>	
1.	Międzynarodowa Olimpiada Geograficzna - International Geography Olympiad (iGeo)
2.	Bałtycka Olimpiada Geograficzna - Baltic Regional Geography Olympiad (Baltic iGeo)
3.	Międzynarodowa Olimpiada Biologiczna - International Biology Olympiad (IBO)
4.	Międzynarodowa Olimpiada Chemiczna - International Chemistry Olympiad (IChO)
5.	Międzynarodowa Olimpiada Fizyczna - International Physics Olympiad (IPhO)
6.	Międzynarodowa Olimpiada z Astronomii i Astrofizyki - International Olympiad on Astronomy and Astrophysics (IOAA)
7.	Międzynarodowa Olimpiada Astronomiczna - International Astronomy Olympiad (IAO)
8.	Międzynarodowa Młodzieżowa Olimpiada Przyrodnicza - International Junior Science Olympiad (IJSO)
9.	Międzynarodowa Olimpiada Nauk Przyrodniczych - International Earth Science Olympiad (IESO)
10.	Międzynarodowa Olimpiada Informatyczna - International Olympiad in Informatics (IOI)
11.	Bałtycka Olimpiada Informatyczna - Baltic Olympiad in Informatics (BOI)
12.	Olimpiada Informatyczna Krajów Europy Środkowej - Central European Olympiad In Informatics (CEOI)
13.	Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyczna - International Linguistics Olympiad (IOL)
14.	Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna - International Mathematical Olympiad (IMO)
15.	Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich (Baltic Way) - Baltic Way Mathematical Team Contest
16.	Europejska Olimpiada Matematyczna dla Dziewcząt - European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO)
17.	Środkowoeuropejskie Zawody Matematyczne - International Competition - Middle European Mathematical Olympiad (MEMO)
18.	Europejska Olimpiada Fizyczna - European Physics Olympiad (EuPhO)

**Wniosek o przyznanie stypendium**  
**w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2026-2027"**  
**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE**  
**- Priorytet X Lepsza edukacja, program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, współfinansowany przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Data rejestracji wniosku:

Nr sprawy:

I-1. dane ucznia

Imię

Nazwisko

PESEL

**UCZEŃ JEST OBCOKRAJOWCEM (wybrać TAK jeżeli dotyczy ---->)**

**Adres zamieszkania**

Miejscowość, w której zamieszkuje uczeń

Ulica

Nr domu

Nr mieszkania

Kod pocztowy

Poczta

Województwo

Powiat

Gmina

I-2. dane rodziców/opiek. p.  
niepełnoletniego ucznia

**Czy uczeń ubiegający się o stypendium jest pełnoletni?**

Imię matki/opiekunki prawnej

Imię ojca/opiekuna prawnego

Nazwisko matki/opiekunki prawnej

Nazwisko ojca/opiekuna prawnego

I-3. dane kontaktowe

**Czy adres do korespondencji w sprawach o przyznanie stypendium jest inny niż adres zamieszkania ucznia? (TAK/NIE ---->)**

Miejscowość, do której należy kierować korespondencję

Ulica

Nr domu

Nr mieszkania

Kod pocztowy

Poczta

Adres e-mail pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego do korespondencji elektronicznej w sprawie o przyznanie stypendium

Telefon kontaktowy (1)

poniżej wybierz z listy rozwijanej do kogo należy i wpisz numer

Telefon kontaktowy (2)

poniżej wybierz z listy rozwijanej do kogo należy i wpisz numer



III. Dane szkoły, do której będzie uczęszczał uczeń ubiegający się o stypendium w roku otrzymywania stypendium	Szkoła - Województwo	
	Szkoła - Powiat (---lista rozwijana--->)	
	Szkoła - Gmina (---lista rozwijana--->)	
	Typ szkoły, w której uczeń w roku szkolnym 2026-2027 będzie kontynuował naukę lub jednej ze szkół wybranych w postępowaniu rekrutacyjnym we wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej (---lista rozwijana--->)	
	Nazwa szkoły (---lista rozwijana--->)	
	Klasa/semestr (---lista rozwijana--->)	
	Adres szkoły	
	Nr w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO)	
	Imię i nazwisko dyrektora szkoły	
IV. Hasło do pliku		





<b>V-5. osiągnięcia w roku szkolnym 2025-2026, w innych niż wymienione w załączniku nr 1 do Regulaminu, zorganizowanych instytucjonalnie, o pozaszkolnym zasięgu, zawodach wiedzy i umiejętności</b>		
Czy Wnioskodawca ubiega się o punkty za osiągnięcia w innych niż wymienione w części V-4 wniosku zawodach wiedzy i umiejętności? (TAK/NIE ---->)		
NR	Nazwa konkursu/olimpiady	
V-5a		0,00
V-5b		0,00
V-5c		0,00
V-5d		0,00
V-5e		0,00
V-5f		0,00
Punktacja za osiągnięcia, w innych niż wymienione w załączniku nr 1 do Regulaminu, zorganizowanych instytucjonalnie, o pozaszkolnym zasięgu zawodach wiedzy i umiejętności		0,00
<b>V-6. realizacja indywidualnego programu/toku nauki (ze względu na szczególne uzdolnienia) w roku szkolnym 2025-2026</b>		
Czy Wnioskodawca ubiega się o punkty za indywidualny program/tok nauki (ze względu na szczególne uzdolnienia)? (TAK/NIE ---->)		
		0,00
<b>NALICZONA PUNKTACJA ZA WYNIKI W NAUCE:</b>		0,00
<b>VI. Dodatkowa punktacja:</b>		
Czy Wnioskodawca ubiega się o dodatkową punktację? (TAK/NIE ---->)		
uczeń, ubiegający się o stypendium pochodzi z rodziny wielodzietnej tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci: a) w wieku do ukończenia 18. roku życia, b) w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku, gdy dziecko uczy się w: - szkole - do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki, - szkole wyższej - do dnia 30 września roku, w którym jest planowane ukończenie nauki (TAK ---->)		0,00
uczeń, obywatel, uzyskał w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy udzielone w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 pkt 1 lit. c lub d ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (TAK ---->) uczeń, będący obywatelem Ukrainy, ma zalegalizowany pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (TAK ---->)		
<b>NALICZONA PUNKTACJA OGÓŁEM - OSTATECZNY WYNIK:</b>		0,00
Informacja o spełnianiu kryteriów i naliczonej punktacji		
Wnioskodawcą (osobą, która podpisuje wniosek) jest:		
..... (miejscowość, data)		..... (czytelny podpis Wnioskodawcy)

1) Przez kopię potwierdzoną (poświadczoną) za zgodność z oryginałem należy rozumieć kserokopię dokumentu zawierającą klauzulę „zgodne z oryginałem” lub „za zgodność z oryginałem” umieszczoną na każdej stronie dokumentu wraz z **czytelnym podpisem** Wnioskodawcy lub osoby reprezentującej organ wydający dokument i **pieczęcią organu wydającego dokument** lub dyrektora lub innego upoważnionego pracownika szkoły, do której uczęszcza lub uczęszczać uczeń (lub podpisem nieczytelnym wraz z inną pieczęcią osoby) i **pieczęcią szkoły** oraz **datą**. W przypadku dokumentów wielostronicowych dopuszcza się możliwość potwierdzania za zgodność z oryginałem na pierwszej stronie dokumentu zamieszczając klauzulę np. „za zgodność z oryginałem od strony X do strony Y”. Dokumenty wielostronicowe powinny być zsyte i mieć ponumerowane strony (dopuszczalna jest forma odrębna numeracji).

2) skan dokumentu poświadczony za zgodność z oryginałem przez Wnioskodawcę przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego albo podpisu zaufanego lub podpisu osobistego.

[illegible]

		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
Liczba załączników, które należy złożyć wraz z wnioskiem: 0		

**Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE]  
w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2026-2027"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE  
ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla  
Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



<b>Nr sprawy - wpisz obok ----&gt;</b>	
<b>I. Informacje dotyczące ucznia:</b>	
Imię i nazwisko:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	
<b>II. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia</b>	
<b>poniżej proszę wskazać bariery dokonując wyboru</b>	
<b>[na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b>	
<input type="checkbox"/>	koszt zaspokojenia potrzeb edukacyjnych przekracza możliwości finansowe rodziny
<input type="checkbox"/>	utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, sportowych, kulturalnych umożliwiających rozwój kompetencji i umiejętności
<input type="checkbox"/>	brak aktywności edukacyjnej w lokalnym środowisku
<input type="checkbox"/>	brak wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych
<input type="checkbox"/>	stan zdrowia
<input type="checkbox"/>	inne (poniżej wpisz jakie):
<b>III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny 2026-2027 – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>· należy wskazać maksymalnie trzy kompetencje oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego</li><li>· cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2026-2027</li><li>· na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej ze wskazanych w IPRE form, którą przedłoży wraz ze sprawozdaniem końcowym</li><li>· dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportów dotyczących realizowanych zadań</li></ul>	

**III-1. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako rozwijanie posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich - np. rozwijanie talentów: taniec, gra na instrumencie muzycznym, gra w piłkę nożną; rozwijanie umiejętności: programowania, szycia na maszynie, jazdy na rowerze; podnoszenie kompetencji miękkich: pracy zespołowej, komunikacji, odporności na stres itp. Poniżej należy wpisać nie więcej niż trzy talenty, umiejętności lub kompetencje, które uczeń będzie chciał rozwijać dzięki otrzymanemu stypendium**

**poprzez:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji

pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych

pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej

pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym

pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych

pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat

inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:

**Czego rezultatem będzie/jest:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia

podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania

podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem

wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny

pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia

podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie

podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe

podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki

podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.

inne rezultaty związane z wybraną kompetencją (należy wskazać jakie):

<b>III-2. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:</b>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 600px;"></div>	<b>poprzez:</b>
<p align="center"><b>poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru</b>  <b>[na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
	udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
	udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
	udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
	pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
	pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu
	inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):
<p align="center"><b>Czego rezultatem będzie/jest:</b></p>	
<p align="center"><b>poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru</b>  <b>[na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
	uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
	uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
	pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
	podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
	podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
	podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
	podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
	podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
	prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.
	inny rezultat (wpisz jaki):
<p><b>Na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	prezentacji multimedialnej
	pracy pisemnej
	filmu edukacyjnego
	relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
	gry edukacyjnej
	programu komputerowego

#### IV. Planowane wydatki związane z rozwijaniem kompetencji miękkich i przedmiotów wskazanych w IPRE

Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.

Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.

Finansowanie ze środków stypendiów zakupu urządzeń mobilnych w kwocie powyżej 1/3 wysokości przyznanego stypendium jest niedozwolone.

Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedną grupę wydatków dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

##### Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:

- koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji

- zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych

- multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego

- sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub laptopa, urządzeń mobilnych, wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych

- wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych

- narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

- koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami i opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych

##### Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:

- podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki

- opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę

- przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego

#### V. Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego:

**Zobowiązuję się** do realizacji przeze mnie/przez moje dziecko IPRE.

**Oświadczam**, że stypendium zostanie przeznaczone na:

- sfinansowanie działań ujętych w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego oraz pozostałych wydatków związanych z pobieraniem nauki;
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności w kwocie nie mniejszej niż 6000,00 zł;
- wydatki uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/ moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.

**Oświadczam** także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

**Przyjmuję do wiadomości**, iż sprzęty, narzędzia i elementy wyposażenia, nabyte ze środków otrzymanych w ramach projektu, nie mogą być zbywane przez wnioskodawcę w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania projektu oraz przez okres 2 lat od jego zakończenia.

.....  
miejscowość, data

.....  
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

**Deklaracja opieki dydaktycznej nad uczniem  
w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2026-2027"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE  
ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla  
Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Nr sprawy - wpisz obok ---->**

**I. Informacje dotyczące ucznia:**

Imię i nazwisko ucznia:

Typ szkoły (lista rozwijana ----->):

Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:

**II. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego:**

Imię i nazwisko:

Nr telefonu do kontaktu:

E-mail:

Oświadczam, że w ramach opieki dydaktycznej:

zapoznałem(łam) się ze złożoną wersją Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego (IPRE)

będę aktywnie współpracować z uczniem/uczennicą w trakcie sprawowania opieki dydaktycznej

będę pomagać uczniowi/uczennicy w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów

będę monitorować osiągnięcia edukacyjne ucznia/uczennicy

będę wspierać ucznia/uczennicę w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne

będę zachęcać ucznia/uczennicę do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

będę motywować do udziału w zawodach wiedzy i umiejętności, warsztatach, a także do angażowania się w działalność społeczną, kulturalną i sportową

będę się starać ukazać wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności

będę starać się rozbudzić ciekawość poznawczą u ucznia/uczennicy oraz motywować do nauki

będę wspierać ucznia/uczennicę w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, prowadzeniu własnych obserwacji, własnych badań, samodzielnego zdobywania wiedzy i znalezieniu właściwej drogi w dalszej edukacji

przygotuję wraz z uczniem/uczennicą podsumowanie realizacji celu edukacyjnego w wybranej formie wskazanej w IPRE ucznia

przygotuję wraz z uczniem/uczennicą sprawozdania

poinformuję Zarząd Województwa Lubelskiego o zmianach mających wpływ na prawo do otrzymywania stypendium przez ucznia/uczennicę

.....  
miejscowość, data

.....  
czytelny podpis opiekuna dydaktycznego



**Sprawozdanie z Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia  
w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2026-2027"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE  
ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla  
Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



<b>Nr sprawy - wpisz obok ----&gt;</b>	
<b>Okres za jaki składane jest sprawozdanie:</b>	
<b>I. Informacje dotyczące ucznia:</b>	
Imię i nazwisko:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	
<b>II. Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:</b>	
Imię i nazwisko:	
<b>III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny 2026-2027 – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>· należy wskazać maksymalnie trzy kompetencje oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego</li><li>· cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2026-2027</li><li>· na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej ze wskazanych w IPRE form, którą przedłoży wraz ze sprawozdaniem końcowym</li><li>· dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportów dotyczących realizowanych zadań</li></ul>	

**III-1. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako rozwijanie posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich - np. rozwijanie talentów: taniec, gra na instrumencie muzycznym, gra w piłkę nożną; rozwijanie umiejętności: programowania, szycia na maszynie, jazdy na rowerze; podnoszenie kompetencji miękkich: pracy zespołowej, komunikacji, odporności na stres itp. Poniżej należy wpisać nie więcej niż trzy talenty, umiejętności lub kompetencje, które uczeń będzie chciał rozwijać dzięki otrzymanemu stypendium**

**poprzez:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- |  |   |
|--|---|
|  | udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji |
|  | pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych   |
|  | pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej  |
|  | pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym  |
|  | pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych   |
|  | pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat  |
|  | inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:  |

--	--

**Czego rezultatem będzie/jest:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- |  |  |
|--|--|
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia  |
|  | podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania                                    |
|  | podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem  |
|  | wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny  |
|  | pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia   |
|  | podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie            |
|  | podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe |
|  | podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki  |
|  | podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.       |
|  | inne rezultaty związane z wybraną kompetencją (należy wskazać jakie):  |

--	--

<b>III-2. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:</b>	
<input type="text"/>	<b>poprzez:</b>
<p align="center"><b>poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru</b>  <b>[na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
	udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
	udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
	udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
	pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
	pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu
	inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):
<p align="center"><b>Czego rezultatem będzie/jest:</b></p>	
<p align="center"><b>poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru</b>  <b>[na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
	uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
	uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
	pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
	podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
	podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
	podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
	podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
	podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
	prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.
	inny rezultat (wpisz jaki):
<p><b>Na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	prezentacji multimedialnej
	pracy pisemnej
	filmu edukacyjnego
	relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
	gry edukacyjnej
	programu komputerowego

IV. Planowane wydatki związane z rozwijaniem kompetencji miękkich i przedmiotów wskazanych w IPRE	
Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.	
Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.	
Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.	
Finansowanie ze środków stypendiów zakupu urządzeń mobilnych w kwocie powyżej 1/3 wysokości przyznanego stypendium jest niedozwolone.	
Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:	
<b>Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:</b>	
	- koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji
	- zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych
	- multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego
	- sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub laptopa, urządzeń mobilnych, wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych
	- wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych
	- narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
	- koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami i opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych
<b>Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:</b>	
	- podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki
	- opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę
	- przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego

V. Wydatki związane z realizacją działań określonych w IPRE			
Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium			- zł
Nazwa wydatku	Informacja o poniesieniu wydatku wydatek poniesiony lub wydatek do poniesienia	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium			- zł
Nazwa wydatku	Informacja o poniesieniu wydatku <small>wydatek poniesiony lub wydatek do poniesienia</small>	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Kwota wydatków <small>zaokrąglona do pełnych złotych</small>
<b>SUMA WYDATKÓW:</b>			<b>- zł</b>

Oświadczam, iż sprawozdanie zostało sporządzone we współpracy z opiekunem dydaktycznym

.....  
miejscowość, data

.....  
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

**Raport z opieki dydaktycznej nad uczniem  
w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2026-2027"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE  
ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla  
Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



<b>Nr sprawy - wpisz obok ----&gt;</b>	
<b>Okres za jaki składany jest raport:</b>	
<b>I. Informacje dotyczące ucznia:</b>	
Imię i nazwisko ucznia:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	
<b>II. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego:</b>	
Imię i nazwisko:	
Nr telefonu do kontaktu:	
E-mail:	
Oświadczam, że w ramach opieki dydaktycznej:	
udzielałem(łam) pomocy w realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego (IPRE)	
aktywnie współpracowałem(łam) z uczniem/uczennicą w trakcie sprawowania opieki dydaktycznej	
pomagałem(łam) uczniowi/uczennicy w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów	
monitorowałem(am) osiągnięcia edukacyjne ucznia/uczennicy	
wspierałem(łam) ucznia/uczennicę w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne	
zachęcałem(łam) ucznia/uczennicę do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy	
motywowałem(łam) do udziału w zawodach wiedzy i umiejętności, warsztatach, a także do angażowania się w działalność społeczną, kulturalną i sportową	
starałem(łam) się ukazać wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności	
starałem(łam) się rozbudzić ciekawość poznawczą u ucznia/uczennicy oraz motywować do nauki	
wspierałem(łam) ucznia/uczennicę w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, prowadzeniu własnych obserwacji, własnych badań, samodzielnego zdobywania wiedzy i znalezieniu właściwej drogi w dalszej edukacji	
przygotowałem(łam) wraz z uczniem/uczennicą podsumowanie realizacji celu edukacyjnego w wybranej formie wskazanej w IPRE ucznia	
przygotowałem(łam) wraz z uczniem/uczennicą sprawozdanie semestralne/końcowe z realizacji IPRE ucznia	
zapoznałem(łam) się z listą poniesionych i planowanych wydatków i oświadczam, że są one zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE, niezbędne do realizacji procesu edukacyjnego oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny	

III. Raport dotyczący zadań zrealizowanych w ramach pełnionej opieki dydaktycznej	
Miesiąc	Opis wykonanej pracy z uczniem, metody i formy pracy, efekty


.....	.....
..... miejscowość, data	..... czytelny podpis opiekuna dydaktycznego